



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado "G. BARONE" - 86011 BARANELLO (CB)  
Via V. Niro n. 34 - Tel 0874460400 - Fax 08741861528  
C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica: **UFDCDI**  
e-mail - [cbic827007@istruzione.it](mailto:cbic827007@istruzione.it) e-mail pec - [CBIC827007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CBIC827007@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.istitutocomprensivobaranello.edu.it](http://www.istitutocomprensivobaranello.edu.it)  
Comuni: BARANELLO – BUSSO – CASTROPIGNANO – FOSSALTO – TORELLA DEL SANNIO



## PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2021/2022

Il Piano di formazione dei docenti è finalizzato a innescare “lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane” (art. 63 CCNL 2007). La formazione intesa come “leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale” costituisce un diritto e un obbligo previsto dal CCNL di categoria (art. 66 CCNL 2006-09 del 29.11.2007 – Comparto Scuola). Un principio ribadito con forza dalla Legge 107/2015 che all'art. 1 comma 124, la definisce obbligatoria, permanente e strutturale.

Le attività di formazione sono definite dal Collegio dei docenti delle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del MIUR. Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, le priorità nazionali fanno riferimento a tre obiettivi principali: **le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo personale e professionale dei docenti.**

Tali obiettivi sono declinati nelle aree di intervento elencate di seguito:

1. autonomia e organizzazione didattica;
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
4. competenze di lingua straniera;
5. inclusione e disabilità;
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. scuola e lavoro;
9. valutazione e miglioramento.



In ogni istituzione scolastica ed educativa il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti è deliberato dal Collegio dei docenti coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, sulla base anche dei risultati emersi dal questionario dei bisogni formativi dei docenti somministrato dalla funzione strumentale dedicata. Il Piano complessivo si può avvalere delle offerte di formazione promosse dall'amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati o accreditati. Il Piano si articola in iniziative: promosse prioritariamente dall'Amministrazione; progettate dalla scuola autonomamente o consorziata in rete, anche in collaborazione con l'Università (anche in regime di convenzione); con le associazioni professionali qualificate; con gli Istituti di Ricerca e con gli Enti accreditati.

#### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

##### **art. 63 CCNL 2006-09 del 29.11.2007 –Comparto Scuola**

La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'Amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio.

##### **Legge 107/2015 comma 124**

“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”.

##### **Nota 2915 del 15 settembre 2016: prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico**

L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento “diffuso” qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività accademiche, riviste e pubblicazioni ecc.



## ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE DOCENTE PREVISTA DAL MIUR

LA FORMAZIONE È PROMOSSA, ORGANIZZATA E GESTITA DA:  
MIUR, UU.SS.RR. E SCUOLE/RETI DI SCUOLE

### Il Ministero dell'Istruzione

definisce le priorità del sistema di istruzione attraverso il Piano nazionale per la formazione dei docenti;  
definisce gli standard professionali da raggiungere;  
monitora le azioni intraprese;  
misura i risultati raggiunti.

### Gli Uffici scolastici regionali

costituiscono una task force di supporto organizzativo e di coordinamento della formazione a livello territoriale;  
individuano gli ambiti territoriali;  
effettuano il monitoraggio a livello territoriale.

### Le scuole

progettano in rete all'interno degli ambiti territoriali;  
redigono il Piano di Formazione dell'istituto.

La Funzione Strumentale Area 2 sulla base dei risultati del questionario rivolto ai docenti per la rilevazione dei loro bisogni formativi, tenuto conto degli obiettivi e delle finalità del PTOF, dell'autoanalisi d'Istituto (RAV) e delle indicazioni ministeriali fornite al riguardo, ha individuato una serie di azioni didattiche la cui approvazione è rimandata al Collegio dei docenti del 14 dicembre p.v.

Tale offerta comprende il corso di formazione obbligatorio ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della durata di 25 h previsto dalla legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 destinato ai docenti dell'istituto (curricolari e di sostegno) impegnati nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno (cioè non in possesso di titolo valido per l'accesso all'insegnamento su posti di sostegno).



Si riporta di seguito lo schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo riportato nell'ALLEGATO A (modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021)

#### ALLEGATO A

(modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021)

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo  
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ  
Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore



Segue la descrizione sintetica dei corsi previsti per l'anno scolastico in corso:

### **Corso di formazione per il personale docente e ATA sulla sicurezza nella scuola**

Destinatari: i docenti di ogni grado di scuola

Formatore: Angelo Longobardi (docente interno)

Tipologia: corso informativo

Periodo: settembre 2021

Modalità: on line

Ore: 3

Stato: concluso

### **DIDATTICA PER COMPETENZA, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE**

#### **Corso di perfezionamento dell'insegnamento di educazione motoria nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

Destinatari: i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Formatore: docente interno

Tipologia:

Periodo:

Modalità:

Ore: 10-12

#### **Corso di perfezionamento dell'insegnamento di educazione musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

Destinatari: i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Formatore: docente interno

Tipologia:

Periodo:

Modalità:

Ore: 10-12

### **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

#### **Didattica e metodologie interattive**

Destinatari: i docenti di ogni grado di scuola

Tipologia:

Periodo:

Modalità:

Ore: 10-12



## SCUOLA E LAVORO

### La didattica delle emozioni nell'apprendimento

Didattica e metodologie interattive

Destinatari: i docenti di ogni grado di scuola

Tipologia:

Periodo:

Modalità:

Ore: 10-12

## INCLUSIONE E DISABILITA'

### Didattica e metodologie interattive

Destinatari: i docenti di ogni grado di scuola

Tipologia:

Periodo:

Modalità:

Ore: 10-12

Si specifica che al termine della frequenza minima prevista di ciascun corso (2/3 del monte ore totali) sarà rilasciato un attestato di frequenza. Si ribadisce che L'istituto incoraggia tutte le iniziative individuali facoltative di formazione in coerenza con l'obiettivo generale di offrire al personale docente efficaci opportunità di crescita umana e professionale con le inevitabili ricadute sulla qualità dell'offerta formativa dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Di Blasio Agnese

(Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/1993)