

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BARANELLO A.S. 2021/2022**

|                            |                             |   |               |           |
|----------------------------|-----------------------------|---|---------------|-----------|
| <b>Dati identificativi</b> | <b>SCUOLA</b>               | Istituto Comprensivo di Baranello                           | <b>PLESSO</b> | Baranello |
|                            | <b>CLASSE</b>               | III A   |               |           |
|                            | <b>ALUNNI</b>               | 12  |               |           |
|                            | <b>TITOLO</b>               | Storia della Musica: Dal Romanticismo all'Età Contemporanea |               |           |
|                            | <b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> | Musica  |               |           |
|                            | <b>DOCENTI COINVOLTI</b>    | Natarelli Giuseppe  |               |           |
|                            | <b>PERIODO</b>              | Intero anno scolastico - SECONDO BIMESTRE                   |               |           |

**ASSI CULTURALI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Asse dei linguaggi</b> <input checked="" type="checkbox"/>  | <b>Asse matematico</b> <input type="checkbox"/>        |
| <b>Asse scientifico – tecnologico</b> <input type="checkbox"/> | <b>Asse storico – sociale</b> <input type="checkbox"/> |

**COMPETENZE TRASVERSALI**

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>     | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>                  | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Progettare</i>                           |
| <b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>                            | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>            |
| <b>RAPPORTI CON LA REALTA'</b> | <input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>                               | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> | <input type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>                             |



|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
| Mediazione didattica | <b>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo                             | <input type="checkbox"/> Visite guidate                                      |
|                      |   | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo                             | <input checked="" type="checkbox"/> Uso di audiovisivi                       |
|                      |   | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale                             | <input type="checkbox"/> LARSA   |
|                      |   | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali                    |
|                      |   | <input type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa        | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali |
|                      |   | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming                                | <input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali                 |
|                      |   | <input type="checkbox"/> Problem solving   | <input type="checkbox"/> Cooperative learning                                |
|                      |   | <input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive                                | <input type="checkbox"/> Drammatizzazioni                                    |
|                      |   | <input type="checkbox"/> Metodo scientifico                                      | <input type="checkbox"/>   |
|                      | <b>STRUMENTI</b>                        | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo                               | <input type="checkbox"/> Testi multimediali                                  |
|                      |   | <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione                       | <input type="checkbox"/> Personal computer                                   |
|                      |   | <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti tecnici                            | <input checked="" type="checkbox"/> Lavagna luminosa                         |
|                      |   | <input checked="" type="checkbox"/> Audiovisivi                                  | <input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali                          |
|                      |   | <input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica                                   | <input type="checkbox"/>   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>RECUPERO</b> | <input type="checkbox"/> Didattica personalizzata  |
|                 | <input checked="" type="checkbox"/> Studio assistito in classe   |
|                 | <input type="checkbox"/> Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari   |
|                 | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro |
|                 | <input type="checkbox"/> Metodologie e strategie differenziate   |
|                 | <input type="checkbox"/> Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> Schede strutturate di ripasso   |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| Procedimenti e/o attività laboratoriali  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>  |
|  |                       | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>                                     |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>  |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>  |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>   |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>                         |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>   |
|  |                       | <input type="checkbox"/>  |
|  | <b>CONSOLIDAMENTO</b> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i> |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>  |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>                                    |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>  |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>   |
|  |                       | <input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>   |
|  | <b>POTENZIAMENTO</b>  | <input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>  |
| <input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>                             |                       |   |
| <input type="checkbox"/>   |                       |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i> |                       |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>      |                       |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>                |                       |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>  |                       |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>                       |                       |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>                      |                       |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>   |                       |   |
| <input type="checkbox"/>   |                       |   |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| <b>Controllo</b> | <b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>  | <input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>                 |
|                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>   | <input type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>             |
|                  |  | <input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i> |
|                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>                             | <input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>            |
|                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i> | <input type="checkbox"/>                                  |

|                    |                               |  |   |
|--------------------|-------------------------------|--|---|
| <b>Valutazione</b> | <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>   | <input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>   |
|                    |                               | <input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i> | <input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i> |
|                    |                               | <input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>   |   |
|                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>                        | <input type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>   |
|                    |                               | <input type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>                           | <input type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>   |

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

27/12/2021

FIRMA DEL DOCENTE  
Giuseppe Natarelli

NATARELLI  
GIUSEPPE  
