

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA	Secondaria di 1 <sup>^</sup> grado	PLESSO	Baranello
	CLASSE	1 <sup>^</sup> A		
	ALUNNI	N. 21		
	TITOLO	UDA N°1_Tecnologia_Un mondo che si trasforma_Disegno: Tipi di matite. Tipi di linee. Formati fogli. Uso del goniometro. Uso del balaustrone.		
	DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze		
	DOCENTI COINVOLTI	prof.ssa Marzilli – prof.ssa Di Carlo – prof. Angelone		
	PERIODO	Ott-Nov		

ASSI CULTURALI	
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi	<input checked="" type="checkbox"/> Asse matematico
<input checked="" type="checkbox"/> Asse scientifico – tecnologico	<input type="checkbox"/> Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> <i>Comunicare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere problemi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell' apprendimento	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	-Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei materiali. -Conoscere i processi produttivi di alcuni materiali utilizzati. -Conoscere le tecnologie di lavorazione del materiale preso in esame. -Conoscere le possibilità di riuso e di riciclaggio del materiale utilizzato.
		Conoscere la natura, il ruolo e le opportunità delle tecnologie delle società dell'informazione
		Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.
	<b>CONTENUTI</b>	Perché esiste la tecnologia.
		La tecnologia aiuta gli esseri umani ad abitare la Terra.
		Tecnologia e qualità della vita.
		La tecnologia dà agli esseri umani grandi poteri...e responsabilità.
		Dalle materie prime al prodotto finito.
		Com'è fatta e come si presenta la materia.
		Anche gli oggetti hanno un ciclo di vita.
		Le ricadute sull'ambiente.
		Quando le cose non servono più. Nuova materia prima.
		Come si recuperano i materiali.
		Dove finiscono i materiali non recuperabili.
		Risorse rinnovabili e non rinnovabili.
Le risorse naturali sono rinnovabili o non rinnovabili.		
Risorse idriche, biologiche, minerarie, energetiche.		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>DISCIPLINARI</i></b>		
Saper usare le matite, i tipi di linee, riconoscere i tipi di fogli, saper usare il goniometro e il balaustone.		
Saper di cosa si occupa la tecnologia.		
Saper quali sono i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia.		
Perché la tecnologia è utile? Che cos'è una risorsa?		
Il processo di trasformazione dalla materia prima al prodotto finito.		
Saper il ciclo di vita degli oggetti.		
Conoscere le ricadute sull'ambiente.		
Saper come si realizza la raccolta differenziata.		

Mediazione didattica	<b>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input checked="" type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input checked="" type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo
		<input type="checkbox"/> Mastery Learning	<input checked="" type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
		<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo
		<input type="checkbox"/> Team teaching	<input type="checkbox"/>
		<b>STRUMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo
	<input type="checkbox"/> Testi di consultazione		<input checked="" type="checkbox"/> Notebook
	<input type="checkbox"/> Strumenti tecnici		<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa
	<input type="checkbox"/> Audiovisivi		<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali
	<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica		<input checked="" type="checkbox"/> LIM

Procedimenti e/o attività laboratoriali	<b>RECUPERO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Studio assistito in classe</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>
		<input type="checkbox"/>
<b>CONSOLIDAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per consolidare abilità di base e perfezionare il metodo di lavoro</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>	
	<input type="checkbox"/>	
	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>
<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>		
<input type="checkbox"/>		

Controllo	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/>

Valutazione	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione sommativa</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento</i>	<input type="checkbox"/> <i>Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Autovalutazione da parte dell'alunno</i>	
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del grado di acquisizione della competenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione degli esiti delle prove di verifica</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valutazione del processo di apprendimento</i>

<b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b>
<i>I docenti si riservano di anticipare eventuali argomenti delle UDA successive per partecipare a Concorsi nell'arco temporale di svolgimento dell'UDA sopra riportata.</i>

Baranello, 30 Ottobre 2021

I DOCENTI

prof.ssa Danila Di Carlo

prof. Angelo Longobardi



DI  
CARLO



LONGOB  
ARDI