

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Barone" di BARANELLO A.S. 2021/2022				
Dati identificativi	SCUOLA	I.C. BARANELLO	PLESSO	BARANELLO
	CLASSE	1^		
	ALUNNI	21		
	TITOLO	SVILUPPO DELLE CAP. CONDIZIONALI: RAPIDITA' E VELOCITA'		
	DISCIPLINE COINVOLTE	ED. FISICA		
	DOCENTI COINVOLTI	GIOVANNICOLA VIRGILIO ANTONELLA LOMBARDI		
	PERIODO	SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		

ASSI CULTURALI	
√ Asse dei linguaggi	Asse matematico
Asse scientifico – tecnologico	Asse storico – sociale

COMPETENZE TRASVERSALI		
COSTRUZIONE DEL SÈ	√ <i>Imparare ad imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	√ <i>Comunicare</i>	√ <i>Collaborare e partecipare</i>
RAPPORTI CON LA REALTÀ	√ <i>Risolvere problemi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	√ <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>

Articolazione Dell'apprendimento	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	L'alunno migliora velocità e rapidità ed è in grado di adattare queste capacità, in maniera adeguata, nelle diverse proposte motorie di crescente difficoltà.
	<b>CONTENUTI</b>	Esercitazioni riguardanti la tecnica di corsa con particolare attenzione agli appoggi e alle posture; esercizi di preatletismo generale: skipp, corsa calciata, andature sugli avampiedi, sui talloni, corsa all'indietro, galoppo laterale, corsa incrociata ecc., allunghi su media distanza, esercizi per l'accelerazione, esercizi per il miglioramento della capacità di reazione e del senso del ritmo; corsa veloce con cambi di direzione frequenti; percorsi misti con ostacoli e slalom nei piccoli spazi; serie di sprint su media distanza; gare a tempo individuali e/o a coppie, staffette, giochi sportivi e attività ludiche di gioco-sport propedeutiche all'atletica leggera.
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
	Scopre attraverso una sperimentazione fatta di esercizi, giochi e gare, i limiti e le possibilità del proprio corpo relativamente alle due capacità motorie proposte; riconosce i meccanismi nervosi muscolari ed energetici da cui dipendono rapidità e velocità, migliora la propria autostima sperimentando i propri limiti relativamente alla velocità e alla rapidità.	

Mediazione didattica	<b>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Visite guidate
		<input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi
		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> LARSA
		<input type="checkbox"/> Lezione interattiva	<input type="checkbox"/> Uso di attrezzature multimediali
		<input checked="" type="checkbox"/> Problematizzazione della situazione comunicativa	<input type="checkbox"/> Lavori in classe di gruppo e individuali
		<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività manipolative/laboratoriali
		<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni collettive	<input type="checkbox"/> Drammatizzazioni
		<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Metodo non direttivo
		<input type="checkbox"/> Mastery Learning	<input type="checkbox"/> DDI
		<input type="checkbox"/> Story telling	<input type="checkbox"/> Peer education
		<input type="checkbox"/> Flipped Classroom	<input type="checkbox"/> Metodo direttivo
		<input type="checkbox"/> Team teaching	
	<b>STRUMENTI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Testi multimediali
<input type="checkbox"/> Testi di consultazione		<input type="checkbox"/> Personal computer	
<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti tecnici		<input type="checkbox"/> Lavagna luminosa	
<input type="checkbox"/> Audiovisivi		<input type="checkbox"/> Attrezzature laboratoriali	
<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica			

Procedimenti e/o attività laboratoriali	<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/> <i>Didattica personalizzata</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Studio assistito in classe</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni guidate per recuperare le abilità di base e migliorare il metodo di lavoro</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Metodologie e strategie differenziate</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strategie in grado di agire sul piano motivazionale</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Schede strutturate di ripasso</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Uso di mappe concettuali operative</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Coinvolgimento in attività operative</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi di lavoro per livello</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Corso di recupero</i>
		<b>CONSOLIDAMENTO</b>
<input type="checkbox"/> <i>Schede operative</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni mirate all'acquisizione delle conoscenze e abilità</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca guidata</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Attività didattiche a crescente livello di difficoltà</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Inserimento in gruppi motivati di lavoro</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche</i>		
<b>POTENZIAMENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Approfondimento dei contenuti mediante applicazioni più complesse</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Analisi di situazioni problematiche con ricerca di percorsi alternativi</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Costruzione di mappe concettuali ed elaborazioni di ipertesti</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Lavori di ricerca</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento</i>	
	<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Lettura di testi extrascolastici</i>		

Controllo	<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/> <i>Interrogazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Conversazioni</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove scritte</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Dibattiti</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prove pratiche</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esercitazioni individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove comuni parallele</i>
		<input type="checkbox"/> <i>Verifiche di compito in situazione reale e verosimile</i>	<input type="checkbox"/> <i>Test oggettivi</i>

Valutazione	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> Valutazione sommativa	<input type="checkbox"/> Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future
		<input type="checkbox"/> Valutazione della distanza degli apprendimenti dell'alunno dagli standard di riferimento	<input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra i risultati ottenuti da ciascun alunno e i risultati previsti, tenendo conto della situazione di partenza e di quella in itinere
		<input type="checkbox"/> Autovalutazione da parte dell'alunno	
		<input type="checkbox"/> Valutazione del grado di acquisizione della competenza	✓ Valutazione degli esiti delle prove di verifica
		✓ Valutazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza	✓ Valutazione del processo di apprendimento

<b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b>

Baranello, li 22 ottobre 2021



LOMBARDI



VIRGILIO